

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАПОВЕДНОГО ДЕЛА

1. Цели освоения дисциплины: является изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество – природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно – с помощью системы территориальных ограничений природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина «Теория и практика заповедного дела» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к Б 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь курсом по выбору. Данная дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, биоразнообразию, биогеографии, экологии, информатике.

Дисциплина «Теория и практика заповедного дела» необходима для успешного освоения дисциплин: «Экономика природопользования», «Региональное и отраслевое природопользование», «Охрана природы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и практика заповедного дела»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов.	ПК-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологии (химии); научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность ПК-3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных	Знать: основные определения и понятия заповедного дела; основные законы экологии, адекватно оценивать их значение для функционирования живых систем, особенности проявления во взаимодействии человека и природы; основы предметной области: знать базовые единицы оценки ООПТ на разных уровнях дифференциации. Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам дисциплин: теория и практика заповедного дела, общая экология, экология человека, геоэкология, социальной экология; работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические

		<p>объектов в образовательную среду и процесс обучения биологии (химии);</p> <p>использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения биологии (химии)</p>	<p>методы и модели в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов заповедного дела; основными способами представления экологической информации (символьным, словесным и др.); принципами регуляции функционирования живых систем.</p>
ПК-5	<p>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p>	<p>Знать: место и роль заповедников и других охраняемых природных территорий в природопользовании; особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения; сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности</p> <p>Уметь: подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере экологического просвещения и образования; применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека.</p> <p>Владеть: навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки полученных результатов; способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; пониманием путей решения основных глобальных проблем экологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.).

5. Разработчик: старший преподаватель Узденова Х. И.